



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В01402 «ДЕНЕ ШЫҢЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ»

Оқу мерзімі - 4 жыл (2026 жылда қабылданғандар үшін)

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) 6B01402 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленген және Қазтұтынусоюздың Қарағанды университетінің Оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілген (2026 жылғы «28» мамырдағы №5 хаттама). Қарағанды, ҚарУК, 2026. 22 бет.

Каталогқа элективті пәндер тізімі (таңдау компоненті), сондай-ақ олардың ББ бағдарламаларының қысқаша курсы кіреді. Қазтұтынуодағының картасы оқытушылар мен студенттерге/магистранттарға/докторанттарға арналған.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ЖАДЫНАМА

Құрметті Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің студенті!

Сіздің алдыңызда Элективті оқу пәндерінің каталогы орналасқан. Бұл элективті оқу пәндерінің жүйеленген аннотацияланған тізімі. Ол Сіз үшін жеке оқыту траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін құру мақсатында құрастырылған. Бұл Сіздің жеке оқу жоспарыңызды құрудағы көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы кезінде барлық оқу пәндері 3 циклге бөлінеді – жалпы білім беру (ЖББ), базалық (БП) және бейіндеуші (БеП). Осы циклдардың әрқайсысында оқу пәндері 3 түрге бөлінеді-міндетті, компонент, университет компоненті және таңдау компоненті (элективті, яғни таңдалатын оқу пәндері).

Міндетті компонент пәндері Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен белгіленген және осы білім беру бағдарламасының барлық студенттері оқитын пәндер.

Элективті оқу пәндерін Сізге кафедралар оқуға ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен Сіз өзіңізге қызықты пәндерді таңдай аласыз. Осылайша, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңыз 3 бөлімді қамтиды: міндетті компонент, ЖОО компоненті және таңдау компоненті (элективті оқу пәндер).

Жеке оқу жоспарыңызға қосу үшін элективті оқу пәндерін каталогпен қалай таңдауға болады?

1. Тізімде курстың кестесін және оқу семестрін табыңыз.
2. Элективті оқу пәндеріне арналған типтік оқу жоспарында қанша несиелер берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндерінің тізімін қараңыз. Оқу пәндері сәйкес нөмірмен таңдау курстарына біріктірілгеніне назар аударыңыз. Элективті пәндердің әр тобынан тек бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып, өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз таңдаған несиелер санының ББ оқу жоспары талап ететін санға сәйкес келетіндігін тексеріңіз.
6. Сіздің эдвайзеріңіз элективті оқу пәндерін таңдауға көмектеседі.

Бизнес, құқық және технологиялар факультеті
6В01402"ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ"
Берілген дәреже-бизнес және менеджмент бакалавры
6В01402 "ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ
МЕНЕДЖМЕНТ"бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР

Пән циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредиттер	Семестр
		1 курс		
БеП	KSKN2022	Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері	5	2
	PKETK2022	ПК «Экология және тіршілік қауіпсіздігі»		
	ET2022	Экономикалық теория		
	KSZhKMN2022	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		
БеП	DShSP2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	4	2
	ZhP2022	Жас психологиясы		
		2 курс		
БеП	AA2022	Адам анатомиясы	6	4
	SF2022	Спорт физиологиясы		
		3 курс		
БеП	SKOTA2022	Спорттық және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі	5	5
	USTTA2022	Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі		
БеП	SG2022	Спорттық ғимараттар	4	6
	SZh2022	Спорт жабдықтары		
БеП	SMB2022	Спорттағы мемлекеттік басқару	5	5
	PB2022	Персоналды басқару		
БеП	BDSH2022	Бейімделу дене шынықтыру	5	6
	EDShM2022	Емдік дене шынықтыру және массаж		
		4 курс		
БеП	SBM2022	Спорттағы бренд-менеджмент	5	7
	EM2022	Event-менеджмент		
БеП	PGZAU2022	Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	6	7
	ASGZ2022	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер		

БөП	SMO-ZhPUI2022	Спорт мектебіндегі оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновация	6	7
	SZhZT2022	Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары		
БП	FT2022	Фитнес технологиялар	6	7
	ETTN2022	Емдік тамақтану технологиясының негіздері		
БП	DShSKN2022	Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздері	5	7
	DShSSAK2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау		

1 КУРС

Таңдау курсы 1

Пәннің атауы: Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері **Пререквизиттер:** «Экономика және құқық негіздері» мектеп курсы.

Постреквизиттер: Спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг. Спорттағы кәсіпкерлік. Спорттағы мемлекеттік басқару.

Мақсаты: Білім алушыларда жеке қаржы және кәсіпкерлік қызметті басқару саласында білім мен практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыру, ұтымды қаржылық шешімдер қабылдау, қаржылық ақпарат пен өнімдерді талдау, қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін цифрлық технологияларды пайдалану, сондай-ақ қазіргі заманғы экономика жағдайында салықтық және инвестициялық жоспарлау негіздерін қолдану қабілетін дамыту.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Курс жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдаудағы рационалды қаржылық мінез-құлықты қалыптастыруға, сондай-ақ қаржы алаяқтығын тану үшін цифрлық технологияларды пайдалану арқылы қаржы қызметтері тұтынушылары ретінде құқықтар мен мүдделерді қорғауға байланысты процестерді сыни бағалау және талдау қабілетіне бағытталған: бюджетті жоспарлау және пайдалану, салықтарды есептеу және төлеу, салықтық есептілікті толтыру, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудағы инвестициялық стратегия үшін қаржылық ақпарат пен қаржылық өнімдерді талдау.

Күтілетін нәтижелер. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы: қаржылық сауаттылықтың негізгі қағидаттарын, кәсіпкерлік қызметтің мәнін және қаржы жүйесінің жұмыс істеу тетіктерін түсіндіруге; жеке және кәсіпкерлік бюджетті жоспарлауға, қаржы ресурстарын ұтымды бөлуге және негізделген қаржылық шешімдер қабылдауға; салық салу саласындағы білімді қолдануға, салық міндеттемелерін есептеуге, салық есептілігін толтыруға және қаржылық-құқықтық талаптарды сақтауға қабілетті болады; қаржылық ақпаратты талдау, қаржы өнімдерін бағалау және инвестициялық стратегияны іске асыру үшін тиімді құралдарды таңдау; қаржылық алаяқтықты тану, қаржылық қызметтерді тұтынушылардың құқықтарын қорғау және жеке қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін цифрлық технологияларды пайдалану; кәсіпкерлік мүмкіндіктерді бағалау, экономикалық негізделген шешімдер қабылдау және кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және дамыту процесінде қаржылық жоспарлау негіздерін қолдану. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** э.ғ.д., профессор Талимова Л.А.

Пәннің атауы: Пәнаралық курс «Экология және тіршілік қауіпсіздігі» **Пререквизиттер:** Қазақстан тарих. Қоғамтану негіздері.

Постреквизиттер: Философия. Спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг. Спорттағы кәсіпкерлік. Спорттағы мемлекеттік басқару. Спорттағы бренд-менеджмент. Тайм-менеджмент. Персоналды басқару. Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері.

Пәннің мақсаты: Студенттерде экологиялық жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтары, адам мен қоршаған орта арасындағы өзара әрекеттесу, заманауи экологиялық қиындықтар және тұрақты даму принциптері туралы білім жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету, алғашқы медициналық көмек көрсету және адамды табиғи, техногендік және антропогендік сипаттағы теріс факторлардан қорғаудың практикалық дағдыларын дамыту.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Пән тірі организмдердің өмір сүру ортасымен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтары мен экологиялық жүйелердің жұмыс істеуін зерделейді. Курс шеңберінде тұрақты даму стратегиясын іске асыру контекстінде жаһандық экологиялық қиындықтар қарастырылады. Сондай-ақ алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдері және техносфера жағдайында антропогендік және табиғи шығу тегіндегі теріс әсерлерден адамды қорғау әдістері зерделенеді.

Күтілетін нәтижелер. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы: экологиялық жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын, биосфераның даму принциптерін және тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін түсіндіруге; жаһандық және өңірлік деңгейдегі қазіргі заманғы экологиялық проблемаларды талдауға, олардың орнықты даму контекстінде қоршаған ортаға және қоғамға әсерін бағалауға; экологиялық қауіпсіздік туралы білімді өмір сүруге бағытталған жауапты шешімдер қабылдау үшін қолдануға қабілетті болады. табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны сақтау; табиғи, техногендік және антропогендік тектегі қауіпті және зиянды факторларды тану, адам өмірі мен денсаулығына ықтимал қауіптерді бағалау; төтенше жағдайларда адамды қорғау әдістері мен құралдарын пайдалану және қоршаған орта мен техносфераның қолайсыз факторларының әсерінен қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қолдану; зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету және өмірді сақтауға бағытталған негізгі іс-қимыл алгоритмдерін қолдану және төтенше жағдайларда адам денсаулығы. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** қауымдастырылған профессор Байкенова Г.Г.

Пәннің атауы: Экономикалық теория.

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы. Қоғамтану негіздері.

Постреквизиттер: Философия. Спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг. Спорттағы кәсіпкерлік. Спорттағы мемлекеттік басқару. Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары. Спорттағы бренд-менеджмент. Тайм-менеджмент, Персоналды басқару.

Пәннің мақсаты: Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделе отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Мәселелерді зерттеу экономикалық ғылымның қалыптасу тарихымен, ғылымның дамуында маңызды рөл атқарған өткен және қазіргі маңызды экономикалық теориялардың негізгі мазмұнымен тығыз бірлікте қарастырылады. Материалды жақсы қабылдау және сапалы игеру үшін арнайы білімді, дағдыларды, дағдыларды қалыптастыруға бағытталған оқыту әдістерін қолданған жөн, олардың қатарына: ситуациялық міндеттер, кейс-әдістер, тесттер, интерактивті әдістер және т. б.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: экономикалық құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан зерттеуге мүмкіндік беретін негізгі ұғымдарды, категориялар мен заңдарды ажырата алады; практикалық қызметте теориялық білімді қолдана алады, оларды экономикалық шешімдерді қабылдау процесінде экономиканың барлық деңгейлерінде көрсете алады; негізгі және бейіндік пәндерді зерттеу үшін экономикалық теорияның тұжырымдамалық-категориялық аппараты мен әдістерін қалыптастырады; экономикалық процестердің даму заңдылықтарын талдау, ұлттық және әлемдік экономиканың әлеуметтік-экономикалық дамуына баға беру; өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі жүзеге асыру қажеттілігін, экономикалық білімді үнемі толықтыруға деген ұмтылысты көрсету; оқу-зерттеу жұмыстарын орындау барысында экономикалық теорияны тану әдістерін қолдану; экономикалық теорияның категориялары мен заңдары арасындағы заңдылықтар мен қатынастарды түсіну және жалпылау; оқу-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде академиялық адалдықты сақтау. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** Э. Ғ. К., профессор М. К. Жетпісбаева.

Пәннің атауы: Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Пререквизиттер: Тарих. Қоғамтану.

Постреквизиттер Философия. Спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг. Спорттағы кәсіпкерлік. Спорттағы мемлекеттік басқару. Спорттағы бренд-менеджмент. Тайм-менеджмент. Персоналды басқару. Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері.

Пәннің мақсаты: Студенттерде құқықтық білім жүйесін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, азаматтық жауапкершілік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, заңдылық, теңдік және адам құқықтары принциптеріне құрмет сезімін дамыту, сондай-ақ қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу негіздерін, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу механизмдерін және инклюзивті қоғам құру принциптерін меңгеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Пән құқықтық білімді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, азаматтық жауапкершілікті және заңдылық пен теңдік принциптеріне құрметті қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасының құқық негіздері, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және құқықтық мәдениет мәселелері зерделенеді. Инклюзивті қоғамның құқықтық негіздеріне, мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғауға, құқықтық талдау дағдыларын дамытуға және адам құқықтарына құрметке ерекше назар аударылады.

Күтілетін нәтижелер. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы: Қазақстан Республикасы заңнамасының негізгі ережелерін, құқық қағидаттарын, қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу тетіктерін және мемлекеттің құқықтық жүйесінің негіздерін түсіндіруге; сыбайлас жемқорлық көріністерінің пайда болу себептерін талдауға, олардың қоғамның дамуына әсерін бағалауға және сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алудың базалық тетіктерін қолдануға; оқу, кәсіптік және әлеуметтік міндеттерді шешуде құқықтық білімді қолдануға қабілетті болады, заңдылық, әділеттілік және азаматтық жауапкершілік қағидаттарын басшылыққа ала отырып.; мүгедек адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуді және инклюзивті қоғам қағидаттарын қолдауды қоса алғанда, азаматтардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мәселелерінде заңнама нормаларын пайдалану; әртүрлі әлеуметтік және

кәсіптік жағдайларға құқықтық талдау жүргізу, құқықтық нормалардың ықтимал бұзылуын анықтау және оларды шешудің заңды тәсілдерін ұсыну; адам құқықтарына, құқықтық мемлекет қағидаттарына, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтар мен құқықтық нормаларға құрмет көрсету кәсіби және қоғамдық қызметтегі мәдениеттер. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** з.ғ.д. профессор Лакбаев К.С.

2 таңдау курсы

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт психологиясы

Пререквизиттер: Педагогика. Психологиялық-педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы.

Пәннің мақсаты: Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін психологиялық қолдау саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың ерекше жағдайларында психиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың психодиагностика әдістемелерін; дене шынықтыруды дамытудың психологиялық технологияларын зерделейді.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметті психологиялық сүйемелдеу саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың нақты жағдайларында психиканың көрінісі мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындардың психодиагностикасының әдістемелерін зерделейді; спорттық маңызды қасиеттерді дамытудың психологиялық технологиялары.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: әлеуметтік тәжірибені, мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдерін білу; жеке тұлғаны қалыптастыру шарттары, оның бостандығы, өмірді, табиғатты, мәдениетті сақтау үшін жауапкершілік, тарих пен адамның мінез-құлқындағы зорлық-зомбылық пен зорлықзомбылықтың рөлін, адамның басқа адамдарға қатысты адамгершілік міндеттерін түсіну; өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығы, негізгі проблемалар, болашақ мамандығының нақты саласын, олардың білім жүйесіндегі байланысын анықтайтын; психофизиологиялық, әлеуметтік-психологиялық және медициналық-биологиялық заңдылықтары; психиканың функциялары, адамның негізгі қажеттіліктері, эмоциялар мен сезімдер, мінез-құлық пен ісәрекеттің мотивациясы, әр түрлі жастағы және жыныстағы адамдардың психикалық ерекшеліктері, адамдар топтарының әлеуметтік-психикалық ерекшеліктері, психологиялық-педагогикалық құралдар және жеке адамды ұйымдастыру және басқару әдістері, адамдар тобы, сондай-ақ педагогикадағы пікірталас мәселелеріне өз көзқарасын анықтай және ұсына алады; жалпы сипаттағы диалог-әңгіме жүргізу, сөйлеу этикеті ережелерін пайдалану; кәсіби қызметте стандартты бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; табиғи деректерді жетілдіру, денсаулықты сақтау, сауықтыру, оңалту және сауықтыру мақсатында дене шынықтыру қызметінің медициналық-биологиялық, санитарлық-

гигиеналық, психологиялық-педагогикалық негіздерін, климаттық, өңірлік, ұлттық ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтардың әртүрлі нысандарын жоспарлау рекреациямен айналысатындар. Кәсіптік қызметте оқудың және тәрбиенің озық тәсілдерін, оқушылардың жас ерекшеліктерін, морфофункционалды және жеке-психологиялық ерекшеліктерін, олардың дене және спорттық дайындығының деңгейін, денсаулық жағдайын ескере отырып, сабақтардың әртүрлі нысандарын пайдалану, қойылған міндеттерге барабар құралдар мен әдістерді таңдау; дене шынықтыру-спорттық сабақтардың тиімділігін арттыру үшін техникалық құралдар мен мүкәммалды пайдалану; дене шынықтыру-спорттық сабақтардың функционалдық жай-күйін айқындау, жас дамуының әртүрлі кезеңдерінде оқитындардың физикалық дамуы және дайындық деңгейі; педагогикалық және психологиялық диагностика әдістерін қолданыңыз, оқушылардың ұжымы мен жеке ерекшеліктерін зерттеңіз.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., С.К.Кенжебаева

Пәннің атауы: Жас психологиясы

Пререквизиттер: Педагогика. Психологиялық-педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы.

Пәннің мақсаты: Аталмыш оқу пәні жас ерекшелік психологиясының тәртібімен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенезде тұлғаның қалыптасуын және психологиялық дамудың кезеңділігін қарастырады; адамның әртүрлі жас аралықтағы психикалық дамуын зерттеуді қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторларын ескеруін және келешек педагогтар мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін, әдебін қалыптастыруға арналған. "Жас психологиясы" пәнін игерудің мақсаты студенттердің жас және педагогикалық психологияның тарихы мен қазіргі жағдайын игеру; адамның психикалық дамуын, оның даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппарат.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Оқу пәні жас психологиясының тақырыбымен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенездегі тұлғаның қалыптасуын және психикалық дамудың кезеңділігін қарастырады; адамның әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық дамуды талдауды қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторлары туралы білімді қалыптастырады және болашақ мұғалімдер мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Күтілетін оқу нәтижелері. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше (әр түрлі бұзушылықтармен) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әр түрлі жас кезеңдеріндегі адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін білуі керек; кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау; әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыра білуі керек: ойын, оқу, пәндік, өнімді, мәдени-демалыс; мектепке дейінгі, бастауыш мектеп және жасөспірім жастағы оқушылар үшін оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың әртүрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын білуін пайдалану; түзету білім беру мекемесінің педагогтарымен және білім алушыларды коммуникативтік, ойын және оқу қызметінде дамыту мәселелері бойынша басқа да мамандармен тиімді өзара іс-қимыл жасау дағдыларын меңгеруі тиіс; әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби қызметті енгізу даму жағдайлары; балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың бірлескен және жеке қызметін ұйымдастыру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., С.К.Кенжебаева

2 КУРС

1 таңдау курсы

Пәннің атауы: Адам анатомиясы

Пререквизиттер: Мектеп биология курсы.

Постреквизиттер: Бейімдеу дене шынықтыру. Емдік дене шынықтыру және массаж.

Пәннің мақсаты: жаттықтырушы және дене шынықтыру мұғалімі ретінде жұмыс істеу үшін қажетті анатомия және спорттық физиология бойынша білім беру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: "Адам анатомиясы" пәнін оқу процесінде студенттер спорт менеджері мен дене шынықтыру педагогын даярлау жүйесіндегі пәннің, мақсаты мен міндеттері, рөлі; тұтас биологиялық жүйе ретінде адамды ұйымдастыру деңгейлері; ағзалардың органдары, жүйелері, аппараттары; адамның жеке даму кезеңдері; адамның дене бітімі; тірек-қимыл аппаратын құрылымдық-функционалдық ұйымдастыру туралы білімді меңгереді, бұлшықет, эндокриндік, ас қорыту, тыныс алу, қан айналымы, лимфа, зәр шығару және жыныс жүйелері; сезім мүшелері; адам денесінің позициялары мен қозғалыстарының анатомиялық сипаттамалары.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: адам ағзасы жүйелерінің органдары мен функцияларының топографиясы; бұлшықеттердің анатомиясы, жіктелуі және функциялары; ДШЖС-пен айналысатын ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; өсіп келе жатқан ағзаға әртүрлі бағыттағы және қарқындылықтағы дене жаттығуларының әсері; физикалық жағдайлар мен спорттық нәтижелерді арттыру мақсатында ағзаға тиімді әсер етудің құралдары мен әдістері; физикалық өнімділікті қалпына келтіру құралдары және спорттық жарақаттанудың алдын алу шаралары; тірек-қимыл аппараты сүйектерінің айрықша ерекшеліктерін анықтай білу; бас, магистраль және аяқ-қол бұлшықеттерін көрсету; бас, мойын, кеуде, іш және жамбас мүшелерін табу және көрсету; жұлын және ми бөлімдерін көрсету; спорттық іріктеуді білікті жүргізу; дене шынықтыру сабақтарында және спорттық жаттығуларда дене шынықтыру мен спорттық көрсеткіштердің өсуін қамтамасыз ететін ұтымды физикалық белсенділікті жоспарлау, сондай-ақ әдістерді меңгеру дене жаттығуларын орындау кезінде тірек-қимыл аппаратының жұмысын анатомиялық-физиологиялық талдау; морфологиялық және физиологиялық деректерді ескере отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы адамдардың дене тәрбиесі процесін жоспарлау, бақылау және басқару дағдылары; дене тәрбиесінің оңтайлы режимдерін таңдаудағы құзыреттер.

Жетекші оқытушының аты-жөні: мед.ғ.к., доцент Пахомова Д.К.

Пәннің атауы: Спорт физиологиясы

Пререквизиттер: Мектеп биология курсы.

Постреквизиттер: Бейімдеу дене шынықтыру. Емдік дене шынықтыру және массаж.

Пәннің мақсаты: "Спорт физиологиясы" пәнінің мақсаты студенттердің адам ағзасының функцияларын және оларды тыныштықта және бұлшықет белсенділігінде, спорттық жаттығулар мен бәсекелестік белсенділік кезінде реттеу механизмдерін зерттеу болып табылады. Бұлшық ет қызметінің физиологиялық сипаттамасы. Физиологиялық механизм және қозғалыс дағдыларының қалыптасу заңдылықтары. Қозғалыс әрекетінің сапалы жақтары. Бұлшық ет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету. Жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы.

Секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсер етуінің физиологиялық аспектілері. Дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы. Спорттық жаттығудың физиологиялық сипаттамасы. Сауықтыру дене тәрбиесінің жаппай формаларын физиологиялық негіздеу. Балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлауды және іріктеуді физиологиялық негіздеу. Нақты спорт түрін таңдау кезінде физиологиялық негіздеме және жас есеб.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорттық физиология - бұл дене функцияларының өзгеруін және олардың механизмдерін бұлшықет (спорттық) белсенділігінің әсерінен зерттейтін және оның тиімділігін арттырудың практикалық шараларын негіздейтін адам физиологиясының арнайы бөлімі. Дене шынықтыру дененің физиологиялық функцияларының дамуына ықпал етеді. Әр түрлі жаттығулардағы физиологиялық реакциялардың ерекшеліктерін білу оқыту мен жаттығу әдістерін жетілдіру үшін қажет. Қазіргі кезеңдегі дене шынықтыру және спорт практикасы ерте жастан бастап дене шынықтырумен айналысуға және сабақ процесінде физикалық белсенділік көлемін едәуір арттыруға негізделген.

Спорттық нәтижелердің өсуі үшін әртүрлі физикалық жаттығуларды қолданудың жанжақты және терең физиологиялық негіздемесі және "Спорт физиологиясы" пәнінің мазмұнын жаңа мәліметтермен байыту қажет, мысалы: бұлшықет қызметінің физиологиялық сипаттамасы, моториканы қалыптастырудың физиологиялық механизмі мен заңдылықтары, қозғалыс қызметінің сапалы жақтары, бұлшықет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету, жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы, секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсерінің физиологиялық аспектілері, дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы, спорттық жаттығулардың физиологиялық сипаттамасы, дене шынықтырудың бұқаралық формаларының физиологиялық негіздемесі, балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлау мен іріктеудің физиологиялық негіздемесі, нақты спорт түрін таңдаудағы физиологиялық негіздеме және жасты есепке алу.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер мыналарды көрсетеді: физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілеті; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әр түрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары; дені сау туралы ғылыми идея негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері; жарыстық, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын өз бетінше негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде қолдану дағдылары. Физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілеті; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әр түрлі

топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары; дені сау туралы ғылыми идея негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері; жарыстық, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын өз бетінше негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде қолдану дағдылары. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** мед.ғ.к., доцент Пахомова Д.К.

3 КУРС

1 таңдау курсы

Пәннің атауы: Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі. Адам анатомиясы. Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары, Педагогикалық практика. Оқыту әдістемесімен гимнастика, Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Пәннің мақсаты: "Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі" курсы негізінде дене шынықтыру және спорт саласында кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру

Курстың қысқаша сипаттамасы: курс Қазақстандағы ұлттық спорт түрлерінің даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінің терминологиясы; жарыстар хаттамасын жүргізу тәртібі; жарыстарды өткізу тәсілдері, ұлттық спорт түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар қағидалары және оларды өткізу тәртібі; ұлттық спорт түрлеріндегі техникалық іс-қимылдардың негізгі элементтерін меңгеру; қажетті дағдыларды игеру мәселелерін зерделеуді көздейді әр түрлі контингенті бар оқытушының, жаттықтырушының өзіндік жұмысына арналған дағдылар.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және талдау ерекшеліктерін жоспарлай алады, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктей алады, дене тәрбиесі мен спорттықбұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, білім алушылар бұқаралық спорттық ісшараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері туралы білімдерін көрсетуі тиіс, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М. Ералин.

Пәннің атауы: Спорттық және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі, Адам анатомиясы. Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Спорттық жаттығулардың заманауи технологиялары. Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Пәннің мақсаты: Пән спорттық және қозғалмалы ойындар негіздерін, ойын және жарыс іс-әрекетін оқыту негіздерін, спорттық ойындардың ерекшеліктерін, құрылымы мен жіктелуін, негізгі спорттық ойын түрлері: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, допты хоккей; білім

беру, спорт ұйымдарында, дене шынықтыру-сауықтыру, медициналықбиологиялық, қалпына келтіру орталықтарында салауатты өмір салтын, дене шынықтыруды тәрбиелеудің негізгі міндеттерін шешу бойынша дене шынықтыру-спорттық және педагогикалық қызмет процесінде қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу тарихы, ережелері, техникасы, тактикасы мен әдістемесі.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Балалардың дене шынықтыру құралдарының алуан түрлілігінде ашық ойындар олардың әмбебаптығына, жоғары эмоционалдылығына және тартымдылығына байланысты ерекше орын алады. Ашық ойын - бұл оның сюжетіне негізделген Белсенді Шығармашылық қозғалыс әрекеттерімен сипатталатын әрекет түрі. Дене шынықтыру және сауықтыру сабақтарының кешенінде ойын құралдарын мақсатты және кеңінен қолдану баланың дамуының алғашқы кезеңдерінде қоршаған шындықты білуге, қоғамдық мінез-құлық саласында алғашқы бейімделуге байланысты мәселелерді шеше алады және мотор режимін оңтайландыру мәселесін шешуге мүмкіндік береді. Дене шынықтыру мұғалімдерінің, тәрбиешілердің, жаттықтырушылардың ойын әдістерін қолдануы моториканы, дағдыларды қалыптастыруда педагогикалық әсер ету мүмкіндіктерін арттыруға мүмкіндік береді және шығармашылық тұлғаның қалыптасуы мен дамуына ықпал етеді. Ашық ойындар-бұл эмоционалды әрекет, сондықтан олар біз үшін балалармен тәрбие жұмысында үлкен құндылық болып табылады.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және талдау ерекшеліктерін жоспарлай алады, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктей алады, дене тәрбиесі мен спорттықбұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, білім алушылар бұқаралық спорттық ісшараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері туралы білімдерін көрсетуі тиіс, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** аға оқытушы Б. М. Ералин.

2 таңдау курсы

Пәннің атауы: Спорттық ғимараттар

Пререквизиттер: Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі.

Постреквизиттер: Фитнес технологиялары. Емдік тамақтану технологиясының негіздері. Спорт мектебінде оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудағы инновациялар. Спорттық жаттығулардың заманауи технологиялары.

Пәннің мақсаты: "Спорт ғимараттар" пәнінің мақсаты спортпен шұғылдануға арналған спорт ғимараттарын жобалаудың, салудың, жөндеудің және пайдаланудың жалпы негіздерін, сондай-ақ тұрғылықты жері бойынша, өндірісте, емдеу және сауықтыру ғимараттарында, мектепке дейінгі, мектеп ғимараттарында кең көлемді спорттық-бұқаралық жұмыстарды зерделеу болып табылады. Дене шынықтыру-спорттық қызметтің әртүрлі түрлерімен, оның ішінде білім беру мекемелері жағдайында айналысуға арналған құрылыстар, жаБПықтар және мүкәммалдар, оларды пайдалану ерекшеліктері. Дене шынықтыру жаттығулары мен спортпен айналысу орындарына қойылатын экологиялық талаптар. Дене жаттығуларымен және спортпен шұғылданатын тренажерлер. Олардың мақсаты, құрылымдық ерекшеліктері,

пайдалану сипаттамалары. Қауіпсіздік техникасы тұрғысынан дене шынықтыру-спорт құрылыстарына, жаБПыққа және мүкәммалға қойылатын талаптар. Дене шынықтыру-спорт ғимараттарының менеджмент негіздері. Жазық және жабық спорт ғимараттарын салу кезінде дене жаттығуларымен және спортпен шұғылданатын жерлерге қойылатын талаптар.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Дене шынықтыру - спорттық қызметтің әртүрлі түрлерімен, оның ішінде білім беру мекемелері жағдайында айналысуға арналған құрылыстар, жаБПықтар мен мүкәммал, оларды пайдалану ерекшеліктері. Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану орындарына қойылатын экологиялық талаптар. Дене шынықтыру және спорт сабақтарында қолданылатын тренажерлер. Олардың мақсаты, құрылымдық ерекшеліктері, пайдалану сипаттамалары. Қауіпсіздік техникасы тұрғысынан дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жапдықтарға және мүкәммалға қойылатын талаптар. Дене шынықтыру-спорт ғимараттарын басқару негіздері. Жазықтық және жабық спорт ғимараттарын салу кезінде дене шынықтыру және спортпен шұғылдану орындарына қойылатын талаптар.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру және спорт саласындағы табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастар мен кәсіпкерліктің мәнін түсінетін болады; экономикалық процестердің табиғатын түсінуді көрсету, алған білімдерін тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін пайдалану, кәсіптік саласында бизнесті құру және дамыту, оның табысты жұмыс істеуі үшін жағдайларды дамыту мүмкіндігі. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** магистр, аға оқытушы Гаак А.Ю.

Пәннің атауы: Спорт жабдықтары

Пререквизиттер: Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі.

Постреквизиттер: Фитнес технологиялары. Емдік тамақтану технологиясының негіздері. Спорт мектебінде оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудағы инновациялар. Спорттық жаттығулардың заманауи технологиялары.

Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты спортпен шұғылдануға, сондай-ақ тұрғылықты жері бойынша, өндірісте, емдеу және сауықтыру құрылыстарында, мектепке дейінгі, мектеп құрылыстарында кең ауқымды спорттық-бұқаралық жұмыстарға арналған спорттық тренажерлардың жалпы негіздері мен пайдаланылуын зерделеу болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: дене шынықтыру және спорт сабақтарында қолданылатын тренажерлер. Олардың мақсаты, құрылымдық ерекшеліктері, пайдалану сипаттамалары. Студенттер тренажер жабдықтарын кәсіби жөндеу және пайдалану; тренажерлерді пайдалану кезіндегі қауіпсіздік техникасы; спорттық тренажерлердің түрлері мен мақсаты; тренажер залында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу; тренажерлерді пайдалану арқылы денсаулықты сақтау және нығайту; әртүрлі тренажерларда дене және спорттық жаттығулардың алуан түрлілігі және оларды әртүрлі жағдайларда ұтымды пайдалану мүмкіндігі туралы білімдерін меңгереді.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: білім алушылар дене шынықтыру және спорт саласындағы табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастар мен кәсіпкерліктің мәнін түсінетін болады. Экономикалық процестердің табиғатын түсінуді көрсету, алған білімдерін тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін пайдалану, Кәсіптік саласында бизнесті құру және дамыту, оның табысты жұмыс істеуі үшін жағдай жасау.

Жетекші оқытушының аты-жөні: магистр, аға оқытушы Гаак А.Ю.

3 таңдау курсы

Пәннің атауы: Спорттағы мемлекеттік басқару

Пререквизиттер: Спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг.

Постреквизиттер: Спорттағы брендті басқару. Event-менеджмент. Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері.

Пәннің мақсаты: Курс дене шынықтыру және спортты Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық ұйымдардың қызметін регламенттеу және нормативтік-құқықтық реттеу принциптерін тікелей немесе жанама анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған. Атқарушы биліктің мемлекеттік органдарының спортты басқару саласындағы қызметі процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар жүйесін, сондай-ақ спорт саласындағы қатынастарды олардың жиынтығында реттеуге мемлекеттік ықпал ету тәсілдері мен тәсілдерін игеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорт мемлекеттік саясат саласы және мемлекеттік реттеу мен басқарудың объектісі ретінде. Спорт саласындағы мемлекеттік саясат. 2025 жылға дейінгі спорт саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары. Спортты басқарудың мемлекеттік органдарының түрлері. Спортты басқарудың мемлекеттік органдарының өкілеттіктері. Спорт саласындағы басқару қатынастарын құқықтық реттеу. Спорт саласындағы басқару қатынастары туралы түсінік. Спорт саласындағы басқару қатынастарының түрлері. Мемлекеттік спорт басқармасын бақылау органдары. Мемлекеттік спортты басқаруды бақылау органдарының өкілеттіктері

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: спорт қозғалысын басқару саласындағы мемлекеттік саясатты, спортты мемлекеттік басқару мәселелерін реттейтін заңнама мен нормативтік актілерді; спортты мемлекеттік басқаруды жүзеге асыратын органдардың құқықтық мәртебесін, спортты басқаруды мемлекеттік бақылауды жүзеге асыру тәртібін, қолданыстағы спорт заңнамасын бұзғаны үшін әкімшілік жауаптылықты тартудың негіздері мен тәртібін біледі; спортты мемлекеттік басқаруды нормативтік реттеудің тұжырымдамалық аппаратын ҚР спорт министрлігінің және оның органдарының нормативтік құқықтық актілерін жергілікті жерлерге сараптамалық бағалау әдістемелерін меңгерген

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD, доцент Е. А.Стаббуник.

Пәннің атауы: Персоналды басқару

Пререквизиттер: Спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг.

Постреквизиттер: Спорттағы бренд-менеджмент. Event-менеджмент. Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері.

Мақсаты: Студенттерде персоналды басқару жүйесін ұйымдастыру мен жұмыс істеу, кадрлық жоспарлау, адам ресурстарын басқарудың заманауи технологияларын қолдану, персоналды дамыту және бағалау, сондай-ақ ұйымдағы еңбек қатынастары мен жанжалды жағдайларды тиімді басқару саласындағы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Пәнді оқу персоналды басқару жүйесінің жұмыс істеуін қалыптастыру, кадрлық жұмысты жоспарлау, персоналды басқару технологиясы, оның дамуы, ұйым персоналының жұмысы мен нәтижелерін бағалау, жанжалдар теориясы,

жанжалдың пайда болу себептері және басқару бойынша теориялық және әдіснамалық білім мен жұмыс дағдыларының негіздерін беруге бағытталған.

Күтілетін нәтижелер. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы: қазіргі ұйымдағы персоналды басқару жүйесінің мәнін, принциптерін, функциялары мен негізгі тұжырымдамаларын түсіндіруге; ұйымның кадр саясатын талдауға, персоналға қажеттілікті айқындауға және кадр жұмысының негізгі бағыттарын жоспарлауға; ұйымның мақсаттарын ескере отырып, персоналды іріктеудің, бейімдеудің, дамытудың және кәсіптік оқытудың заманауи технологияларын қолдануға; персоналды бағалау әдістерін қолдануға қабілетті болады жұмыс нәтижелерін талдау және қызметкерлердің тиімділігін арттыру құралдары; ұйымдық қақтығыстардың себептерін анықтау, олардың салдарын талдау және жанжалды жағдайларды басқару технологияларын қолдану; адами капиталды дамытуға және ұйым қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған Персоналды басқару саласында басқару шешімдерін қабылдау. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** PhD, доцент Ставбунник Е.А.

4 таңдау курсы

Пәннің атауы: Бейімделу дене шынықтыру және спорт **Пререквизиттер:**

Адам анатомиясы. Дене шынықтыру.

Постреквизиттер: Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Спорттық және қозғалмалы ойындардың теориясы мен әдістемесі. Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.

Пәннің мақсаты: Денсаулықты сақтау және нығайту, ЖОО-да оқу кезеңінде сабақтардың жеңілдетілген түрімен білім алушылардың ағзасының бейімделу мүмкіндіктерін арттыру білім берудің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады, өйткені дәл осы кезеңде жас мамандардың болашақ кәсіби қызметінің табыстылығы мен ұзақ өмір сүруінің негізі қаланады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Әр түрлі есту, көру және басқа органдар мен жүйелер бұзылыстары бар адамдар үшін бейімделгіш дене шынықтырудың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, тұлғаның дамуындағы және кәсіби қызметке дайындықтағы рөлі. Тәжірибеде білім мен түсінікті пайдалану: салауатты және қауіпсіз өмір салтының құндылықтарын қабылдау және жүзеге асыру, физикалық өзін - өзі жетілдіру қажеттілігі, спорттық және сауықтыру іс-шараларымен айналысу. Пайымдау, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру: салауатты өмір салты мен оқытуға тұрақты мотивация, валеологиялық және кәсіби бағыттағы қозғалыс белсенділігін мақсатты түрде жақсарту, зиянды әдеттерден бас тарту: темекі шегу, алкоголь, есірткі қолдану; денсаулық доминантының құрамдас бөлігі ретінде дене шынықтыруды өз бетінше пайдалану қажеттілігі. Өз түсінігі мен дағдыларын беру:

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: дене мүшелері мен жүйелерінің дамуы мен құрылымының заңдылықтары туралы ақпаратты құрастыра алады, оның маңыздылығын бағалайды, жеке пікірлер айтады, Рефераттар, Презентациялар, жобалар түрінде ресімдейді және оны практикалық сабақтарда, студенттер үйірмесінің отырыстарында, студенттердің ғылыми конференцияларында ұсынады; алған білімдерін денсаулықты сақтау және нығайту, БПШЖС тұрақты сабақтарына психофизикалық дайындық және өзін-өзі даярлау үшін қолдану, сондай-ақ бейімделгіш дене шынықтырудың биологиялық, психологиялық-педагогикалық және практикалық негіздерін білуін көрсету, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру, жеке денсаулықты нығайту; дене тәрбиесінің қазіргі заманғы сауықтыру жүйелерінің технологияларын меңгеру, арнайықолданбалы дене жаттығуларымен айналысудың жеке тәжірибесін байыту мүгедектермен және мүмкіндігі

шектеулі тұлғалармен базалық спорт түрлері. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** магистр, аға оқытушы Гаак А.Ю.

Пәннің атауы: Емдік дене шынықтыру және массаж

Пререквизиттер: Адам анатомиясы. Дене шынықтыру.

Постреквизиттер: Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Спорттық және қозғалмалы ойындардың теориясы мен әдістемесі. Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.

Пәннің мақсаты: білім алушыларда емдік дене шынықтыру және массаж негіздері бойынша терең теориялық және практикалық білім қалыптастыру, теорияны практикамен байланыстыру, практикалық қызметте негізгі әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Емдік дене шынықтыру және массаж туралы түсінік және оның биологиялық ғылымдар арасындағы орны. "Емдік дене шынықтыру және массаж" зерттеу әдістері жәнe негізгі ұғымдары. Анатомиялық позициялар, адам денесінің осьтерінің құрылымының сызбалары. Остеология. Синдесмология. Миология. Ас қорыту, тыныс алу, несеп-жыныс, Жүйке, тамыр, иммундық және эндокриндік жүйелердің анатомиясы. Ішкі секреция бездерінің морфофункционалды сипаттамасы. Средостенияның анатомиясы және топографиясы. Дене терісінің морфофункционалды сипаттамасы. Жеке жыныстық, жас ерекшеліктері.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер осы саладағы озық білімді ескере отырып, сауықтыру-емдеу дене шынықтыру теориялары мен әдістемелерін білетін болады. Алынған білімді кәсіби деңгейде қолданыңыз. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** мед.ғ.к., доцент Пахомова Д.К.

4 КУРС

1 таңдау курсы

Пәннің атауы: Спорттағы бренд-менеджмент

Пререквизиттер: Экономикалық теория. Спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг. Спорттағы кәсіпкерлік.

Постреквизиттер: Педагогикалық өндірістік практика.

Пәннің мақсаты: пәнді игерудің мақсаты - студенттердің спорт индустриясында брендті қалыптастырудың, басқарудың және дамытудың теориялық негіздерін меңгеруі, "тауар белгісі", "тауар белгісі" санаттарымен, атымен, терминімен, символымен, белгісімен, дизайнымен және брендті қалыптастырумен байланысты басқалармен терең танысуы; "тиімді брендингтің" шетелдік тәжірибесін зерделеу; стратегияны әзірлеу дағдысын қалыптастыру "Спорттағы бренд-менеджмент".

Курстың қысқаша сипаттамасы: Ұсынылған пән бойынша курсты зерделеу барысында студенттер "брендингті" экономикалық құбылыс ретінде түсіну үшін қажетті маркетингтің негізгі категорияларын игеруі, спорт индустриясында маңызды рөл атқара бастаған брендтің сипаттамалары мен ерекшеліктерін зерделеуі, спорт брендин қалыптастыруды, спорт брендин басқаруды, әлеуетін белсенді пайдалану арқылы спорт саласындағы кәсіпкерліктің экономикалық тиімділігін арттыруды қарастыруы керек "брендинг", спорттық брендті қалыптастыру, спорттық брендті басқару, Экономикалық

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: дене шынықтыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын ұйымның қызметін және дамуын, менеджмент білімі негізінде спорттық ұйымның брендин тиімді басқара алады, ұйымның мақсаттарына жету үшін қажетті ресурстарды анықтай алады, барабар нысанда басқару шешімдерін ресімдей алады және ұйымдастырушылық, басқарушылық, маркетингтік зерттеулер жүргізе алады; басқару ғылымдарының негізгі ережелерін, ұйымдастырушылық негіздерді жүзеге асыра алады дене шынықтыру және спорт салалары, дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асыра алады және маркетингтік зерттеулер әдістемесін меңгереді. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** доцент Блялов Б.Е.

Пәннің атауы: Event-менеджмент

Пререквизиттер: Экономикалық теория. Спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг. Спорттағы кәсіпкерлік.

Постреквизиттер: Педагогикалық өндірістік практика.

Пәннің мақсаты: Спорт индустриясындағы "Event-management" пәнін игерудің мақсаты студенттерде спорт индустриясындағы іс-шараларды басқарумен байланысты шараларды жүзеге асыру үшін қажетті базалық теориялық және практикалық білімді қалыптастыру; іс-шараны ұйымдастыру процесін басқарумен, оны қоғамдық кеңістікте ілгерілетумен байланысты спорт индустриясындағы іс-шаралар менеджменті саласына қызығушылықты дамыту, сондай-ақ спорт индустриясындағы іс-шаралар менеджменті саласына осы саладағы жұмысқа шығармашылық көзқарасты қалыптастыру; спорт индустриясы үшін іс-шараларды ұйымдастырудың заманауи құралдарын қолдану білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Event-менеджментті ұйымдастырудың теориялық негіздері: оқиғалар менеджментінің негізгі түсініктері мен стратегиялық негіздері; іс-шараны дайындау, жоспарлау; event-менеджменттегі жұмысшы персонал және адами ресурстар мәселесі; оқиғаның өмірлік циклін жоспарлау. Спорттағы брендтер портфелін басқару: ісшараны Басқару; іс-шараны техникалық және қаржылық қамтамасыз ету; тәуекелдерді басқару және іс-шараның тиімділігін бағалау. Спорттағы бренд-менеджменттің Адами ресурстарын басқару ерекшеліктері: event-қызметтер нарығы және нарықтағы оқиғаларды ілгерілету; спорттағы оқиғаларды басқарудың болашағы.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: дене шынықтыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын ұйымның қызметін және дамуын, менеджмент білімі негізінде спорттық ұйымның брендин тиімді басқара алады, ұйымның мақсаттарына жету үшін қажетті ресурстарды анықтай алады, барабар нысанда басқару шешімдерін ресімдей алады және ұйымдастырушылық, басқарушылық, маркетингтік зерттеулер жүргізе алады; басқару ғылымдарының негізгі ережелерін, ұйымдастырушылық негіздерді жүзеге асыра алады дене шынықтыру және спорт салалары, дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асыра алады және маркетингтік зерттеулер әдістемесін меңгереді. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** доцент Блялов Б.Е.

2 таңдау курсы

Пәннің атауы: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы

Пререквизиттер: Педагогика. Педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қойылатын талаптармен таныстыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қойылатын талаптармен және зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастырумен таныстырады. Курс педагогикадағы ғылым мен ғылыми зерттеулердің әдіснамасы, ғылыми шығармашылық психологиясы, ғылым және ғылымтехникалық қызмет саласындағы құқықтық негіздер туралы білімді игеруге бағытталған, ғылыми-техникалық қызмет саласындағы құзыреттерді қалыптастырады ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, студенттік ғылыми жұмыстарды жазу және ресімдеу.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсетеді, білім алушы мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау негізінде білім беру процесіне психологиялық сүйемелдеу мен психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді, педагогикалық тетіктерді, дене тәрбиесінің принциптері мен құралдарын білуін көрсетеді, зерттеу әдістерін меңгереді, негізгі идеяларды, ережелерді тұжырымдай алады санитарлық-гигиеналық, Климаттық, аймақтық және Ұлттық жағдайларды ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика және басқа да спорт түрлерімен айналысу процесінде қозғалыс-үйлестіру қасиеттерін дамыту, қозғалыс әрекеттерін халықтың әртүрлі санаттарын оқыту технологиясын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: .п. ғ. к., профессор Л. С.Сырымбетова

Пәннің атауы: Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер **Пререквизиттер:** Педагогика. Педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттер, бағдарлама, негізгі элементтер мен ғылыми зерттеу әдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігін сараптау және есептілік нысандары ретінде зерттеуге бағытталған. Әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеудің теориялық негіздерін, осы мәселеге социологиялық көзқарастың негіздерін, әлеуметтік жұмыстағы зерттеудің статистикалық әдістерін зерттеу. Әлеуметтік жұмыста зерттеу нәтижелерін ресімдеудің негіздерімен және ерекшеліктерімен танысу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курстың мазмұны ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері және ғылымизерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті дағдылар туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер әдіснамасын: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, құралдарын, кезеңдерін, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістерін, эксперимент жүргізу әдістемелерін, фокус-топтарды, өмірбаяндық зерттеуді, есептілік нысандарын және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігіне сараптама жүргізуге бағытталған.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсетеді, білім алушы мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау негізінде білім беру процесіне психологиялық сүйемелдеу мен психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді, педагогикалық тетіктерді, дене тәрбиесінің принциптері мен құралдарын білуін көрсетеді, зерттеу әдістерін меңгереді, негізгі идеяларды, ережелерді тұжырымдай алады санитарлық-гигиеналық, Климаттық, аймақтық және Ұлттық жағдайларды ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика және басқа да спорт түрлерімен айналысу процесінде қозғалыс-үйлестіру қасиеттерін дамыту, қозғалыс әрекеттерін халықтың әртүрлі санаттарын оқыту технологиясын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. к., профессор Л. С.Сырымбетова

3 таңдау курсы

Пәннің атауы: Спорт мектебінде оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновация

Пререквизиттер: Фитнес технологиялары. Емдік тамақтану технологиясының негіздері.

Постреквизиттер: Диплом алдындағы практика. Өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: білім алушыларды оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлаумен, ұйымдастырумен, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеумен, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолданумен таныстыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорт мектептерінің жалпы сипаттамасы, оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемелері, оқытылатын спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету қағидалары. Спорттық жаттығулардың негіздері. Спорттық дайындық процесін құру негіздері. Спорттағы жоспарлау технологиясы. Спортшыны даярлауда кешенді бақылау және есепке алу. Көпжылдық дайындық процесінде спорттық іріктеу.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеу негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлай, ұйымдастыра және талдай алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, Білім туралы білімдерін көрсете алады бұқаралық спорттық ісшараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралар түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М.Ералин

Пәннің атауы: Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары

Пререквизиттер: Фитнес технологиялары. Емдік тамақтану технологиясының негіздері.

Постреквизиттер: Диплом алдындағы практика. Өндірістік педагогикалық практика

Пәннің мақсаты: дене шынықтыру мен спорттың педагогикалық негіздерін терең теориялық түсінуді қамтамасыз ету және "Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары" пәні негізінде ДШ бойынша бакалаврдың кәсіби қызметіндегі негізгі теориялық және әдістемелік ережелерді практикалық іске асыру дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру - спорт қызметінің теориялық ережелерін; спорттық жаттығуды құру технологияларын: әдістерді, принциптерді, құралдар мен кезеңдерді, жаттығу мазмұны элементтерінің өзара байланысын (жалпы және арнайы даярлау құралдары, әдістері); жаттығу жүктемесі параметрлерінің арақатынасын; жаттығу процесінің әртүрлі буындарының реттілігін зерделеу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән спортшыларды даярлау мен спорттық жаттығулардың теориялық-әдістемелік негіздерін даярлаудың негізгі нысаны ретінде; спортшыны даярлаудың теориялық, техникалық, физикалық, тактикалық және психикалық жақтарын; спорттық жаттығулардың мәнін және онымен байланысты ұғымдарды; спорттық жаттығулардың арнайы принциптерін; спортшыны даярлаудың негізгі түрлерінің әдістемелерін; спорттық жаттығуларды тұтас процесс ретінде құру негіздерін зерделейді.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеу негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлай, ұйымдастыра және талдай алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, Білім туралы білімдерін көрсете алады бұқаралық спорттық ісшараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралар түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар, ұлттық бірлік

Доктринасын, Қазақстан Республикасының жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М.Ералин

4 таңдау курсы

Пәннің атауы: Фитнес технологиялар

Пререквизиттер: Спорттық жабдықтар. Спорттық жаттығулардың заманауи технологиялары. Спорт мектебінде оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудағы инновациялар.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: "Фитнес технологиялары" пәнін игерудің мақсаты түлектің фитнес саласындағы жұмысқа теориялық, әдістемелік және практикалық кәсіби дене шынықтыру спорттық даярлығы бойынша білім, білік, білім жүйесін қалыптастыру болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді фитнесінің негізгі түрлерімен, заманауи технологиялармен, қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемелерімен, жүктемені мөлшерлеу ерекшеліктерімен, жұмыс материалын жоспарлаумен, фитнесінің әртүрлі түрлерінде "фитнес – бағдарламаларды" әзірлеумен, жынысы, жасы және кәсіби қызметі бойынша әртүрлі топтармен сауықтыру жұмысының нысандары мен әдістерімен, салауатты өмір салты мен өмір салты негіздері туралы таныстырады фитнес технологиясының көмегімен.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер кәсіптік қызметте адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін физикалық жүктемелерді анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын

бағалау үшін біледі және қолданады; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету әдістері. Ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, физикалық даму заңдылықтары және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету; биологиялық негіздер, мақсат, міндеттер, халықтың әртүрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары. Салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінік негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын, таңдалған спорт түріндегі жаттығу және жарыс жүктемелерін нормалау және бақылау тәсілдерін; жарыс техникасын өз бетінше негіздеуменгеру. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** магистр, аға оқытушы Гаак А.Ю.

Пәннің атауы: Емдік тамақтану технологиясының негіздері **Пререквизиттер:**

Адам анатомиясы, Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: пәнді игерудің мақсаты диеталық және емдік-профилактикалық тамақтану өнімдері технологиясының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру, диетологияның негізінде жатқан теңдестірілген тамақтану теориясын зерттеу; шикізатты өндеудің технологиялық процестерін зерттеу, индустриялық технологияның дәстүрлі және прогрессивті әдістерін қолдана отырып, диеталық тағамдардың кең ассортиментін дайындау; технологиялық өндеу процесінде болатын тамақ өнімдерінің негізгі қасиеттерінің өзгеруін зерттеу, олардың дайын тағамдар мен аспаздық өнімдердің сіңімділігі мен сапасына әсері.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Емдік тағам өнімдерінің технологиясы саласындағы білімді қалыптастыру: диеталық терапия принциптері. Емдік тамақтану түрлері. Диеталық тағамдардың ерекшеліктері мен технологиялары. Жүктілік және лактация кезіндегі тамақтану. Геронтологиялық тамақтану.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер кәсіптік қызметте адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін физикалық жүктемелерді анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін біледі және қолданады; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету әдістері. Ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, физикалық даму заңдылықтары және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету; биологиялық негіздер, мақсат, міндеттер, халықтың әртүрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары. Салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінік негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын, таңдалған спорт түріндегі жаттығу және жарыс жүктемелерін нормалау және бақылау тәсілдерін; жарыс техникасын өз бетінше негіздеу. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** магистр, аға оқытушы Гаак А.Ю.

5 таңдау курсы

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздері **Пререквизиттер:**

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: оқу пәнінің мақсаты білім алушылардың кәсіби қызмет саласындағы құқықтық білім негіздерін және оларды дене шынықтыру және спорт саласындағы күнделікті практикалық жұмысында пайдалану дағдыларын игеру болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы дене шынықтыру спорт ұйымдарының өзара іс-қимыл тетіктері, олардың құқықтың әртүрлі салаларының субъектілері ретіндегі қызметі туралы; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы; студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыру туралы жүйелі түсінік береді, қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттер.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар дене шынықтыру және спорт саласының нормативтік құқықтық актілеріне және кәсіби этика нормаларына сәйкес дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде педагог пен спорт менеджерінің кәсіби қызметін орындауға, құқықтық өріс шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті болады. ҚР құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттарды, ФКС, Қазақстан Республикасының құқықтық саласы бойынша заңнаманың рөлі мен орнын білуін көрсету және оларды кәсіби қызметте қолдана білу, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт мекемелерінің құқықтарын іске асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD, доцент Салкебаев Т.С.

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау.

Пререквизиттер: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедектік алған адамдарды әлеуметтік қорғау теориясы мен практикасы бойынша студенттердің білім алуы; студенттердің спортшыларды әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері бойынша міндетті ең төменгі білім алуы, спортшыларды әлеуметтік қорғау жүйесіндегі маманның рөлі мен орнын айқындау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Адами капиталдың дамуына және адамның лайықты өмір сүруіне жағдай жасауды қамтамасыз ететін нақты әлеуметтік институт ретінде әлеуметтік саланы басқарудың дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Әлеуметтік салада басқарудың әлеуметтік мәнін іске асыру ерекшеліктері.

Әлеуметтік салада нақты жүйе ретінде жүзеге асырылатын басқару тетіктері мен функциялары туралы түсінік. Әлеуметтік саланы басқару құрылымы: ұйымдастыру мен жұмыс істеудің көлденең және тік бағыттары туралы түсінік. Әлеуметтік саланы басқару деңгейлері, басқару органдары мен құрылымдарының түрлері. Аймақтық атқарушы органдардың әлеуметтік саланың әртүрлі сегменттеріндегі өкілеттіктері. Әлеуметтік саланы басқарудың республикалық деңгейі, атқарушы билік органдарының әлеуметтік саясаттың бағыттары мен аспектілерін іске асырудағы рөлі.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру және спорт саласының нормативтік құқықтық актілеріне және кәсіби этика нормаларына сәйкес дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде педагог пен спорт менеджерінің кәсіби қызметін орындау, құқықтық өріс шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шешу дағдыларын меңгереді. ҚР құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттарды, ФКС, ҚР құқықтық саласы бойынша заңнаманың рөлі мен орнын білуді және оларды кәсіби қызметте қолдана білуді, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт мекемелерінің құқықтарын іске асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын меңгеруді меңгереді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD, доцент Салкебаев Т.С.

«Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» ББ бойынша
Академиялық комитеттің төрағасы

_____ Сырымбетова Л.С.